

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.04 Второй иностранный язык в профессиональной
сфере

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

45.03.02 Лингвистика

Направленность (профиль)

45.03.02.31 Лингвистика в теоретических, социокоммуникативных и
прикладных сферах

Форма обучения

очная

Год набора

2023

Красноярск 2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

к.ф.н., Доцент, Дахалаева Е.Ч.

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Дисциплина «Второй иностранный язык в профессиональной сфере» входит в Блок 1 (Обязательная часть) дисциплин по программе бакалавриата 45.03.02 Лингвистика (профиль: Лингвистика в теоретических, социокоммуникативных и прикладных сферах).

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов языковой компетенции и расширение их лингвистического кругозора, развитие у них навыков межкультурного общения для осуществления разносторонних связей и информационного обмена между представителями разных стран и культур в деловой, международной и общественной сферах; формирование современной языковой личности; совершенствование владения нормами устного и письменного делового и академического иностранного языка; а также развитие навыков и умений эффективного речевого поведения в различных ситуациях делового и международного общения.

1.2 Задачи изучения дисциплины

- овладение навыками нормативного и стилистически целесообразного использования языковых средств в сфере делового общения;
- освоение этикетных формул письменной и устной деловой коммуникации;
- совершенствование языковых навыков в ходе межличностного, межкультурного и профессионально-делового взаимодействия;
- развитие умений воспринимать и понимать иноязычный материал социально-культурной и профессионально-деловой направленности.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ПК-4: Способен интегрировать языковые и лингвистические знания в сфере профессионального взаимодействия	
ПК-4.1: Воспринимает на слух аутентичную речь в естественном для носителей языка темпе, независимо от особенностей произношения и канала речи (от живого голоса до аудио- и видеозаписи)	Интерпретирует воспринимаемую на слух информацию независимо от особенностей произношения и канала речи Понимает речь разного темпа, разного интонационного оформления и разного уровня правильности Концентрирует внимание на звучащем тексте и декодирует чужие мысли

ПК-4.2: Владеет устойчивыми навыками порождения речи на иностранных языках с учетом их фонетической организации, сохранения темпа, нормы, узуса и стиля языка	Использует навыки говорения, фонетически верно оформляя речь, сохраняя темп, нормы, узус и стиль языка Подбирает соответствующие средства для организации устного высказывания в процессе речевой коммуникации
	Осуществляет монологическое и диалогическое высказывание с учетом их фонетической организации, сохранения темпа, нормы, узуса и стиля языка
ПК-4.3: Владеет основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия)	Анализирует и определяет выбор дискурсивных способов реализации коммуникативных целей высказывания Применяет дискурсивные способы, учитывая особенности текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия) Использует дискурсивные методы в процессе речевой коммуникации
УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	
УК-4.3: Демонстрирует владение основами речевого этикета и профессиональной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	Использует в профессиональной деятельности правила культуры общения и стилистические нормы, направленных на успешную коммуникацию Успешно ведёт деловую беседу и выступает публично, строя текст в соответствии со стилистическими нормами, а также владеет устными и письменными формами общения Применяет навыки эффективного речевого общения с учетом коммуникативных намерений адресата и ситуации общения

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Французский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр			
		1	2	3	4
Контактная работа с преподавателем:	9,11 (328)				
практические занятия	9,11 (328)				
Самостоятельная работа обучающихся:	9,89 (356)				
курсовое проектирование (КП)	Нет				
курсовая работа (КР)	Нет				
Промежуточная аттестация (Зачёт) (Экзамен)	1 (36)				

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Контактная работа, ак. час.							
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
				Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС		
1. Модуль 1									
	1. Французский в сфере туризма			108					
	2. Модуль							90	
2. Модуль 2									
	1. Французский в сфере журналистики			84					
	2. Модуль 2							78	
3. Модуль 3									
	1. Французский в сфере спорта			56					
	2. Модуль 3							124	
4. Модуль 4									
	1. Французский в сфере экологии			80					
	2. Модуль 4							64	
	Всего			328				356	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Варламова О. Н. Практическая грамматика (французский язык): учебное пособие без грифа(Красноярск: СФУ).
2. Варламова О. Н. Практическая грамматика французского языка: наречие, причастие, герундий, инфинитив: учебно-методическое пособие(Красноярск: СФУ).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Программы, обеспечивающие доступ к электронным библиотекам-партнерам НБ СФУ, электронной информационно-образовательной среде «Система электронного обучения СФУ»,
2. Программа Microsoft PowerPoint для обеспечения показа презентаций.
- 3.

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Каждый обучающийся по данной дисциплине обеспечивается:
2. – доступом в систему электронного обучения e.sfu-kras.ru (система LMS Moodle);
3. – доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по изучаемой дисциплине и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы (доступ обеспечен из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет);
4. – доступом к библиотечному фонду, укомплектованному электронными изданиями основной учебной литературы;
5. – доступом к современным профессиональным базам данных, информационным, справочным и поисковым системам (условие доступа – авторизация по IP-адресам СФУ). С каждым поставщиком от имени Сибирского федерального университета подписано Лицензионное соглашение, в рамках которого регламентируются условия использования электронных ресурсов.

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, оснащенных набором демонстрационного оборудования: компьютером с доступом в сеть Интернет и электронную информационно-образовательную среду СФУ, проектором, доской, специализированной мебелью. Учебники и учебные пособия, дополнительная литература укомплектована в количестве, требуемом ФГОС ВО.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в зависимости от нозологий осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.